

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**

**«Литературное краеведение»**

**1. Целью освоения дисциплины:** воспитать любовь и привязанность обучающихся к родному краю, пробудить интерес к родной культуре; сформировать их представление о месте КЧР в истории отечественной культуры и литературы, о литературе республики как об одном из важнейших компонентов культуры региона, об основных периодах становления и развития региональных литературных традиций; помочь осознать себя частью жизни родного края; Развивать практические навыки исследовательской работы обучающихся с литературно-краеведческим материалом

1. Воспитать любовь и привязанность обучающихся к родному краю, пробудить интерес к родной культуре;
2. Сформировать их представление о месте КЧР в истории отечественной культуры и литературы, о литературе республики как об одном из важнейших компонентов культуры региона, об основных периодах становления и развития региональных литературных традиций;
3. Помочь осознать себя частью жизни родного края; Развивать практические навыки исследовательской работы обучающихся с литературно-краеведческим материалом

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Дисциплина «Литературное краеведение» (Б1.В.09) относится к Вариативной части и реализуется в вариативной части Б1.

Дисциплина реализуется в вариативной части Блока 1.4 курс, 7 семестр.

**Требования к предварительной подготовке обучающегося:** Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по родному языку и литературе в объеме программы средней школы.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Литературное краеведение».**

Процесс изучения дисциплины «Литературное краеведение» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

| К<br>од<br>компетенц<br>ий | Содержание<br>компетенции в соответствии с<br>ФГОС ВО/ ОПОП                                      | Индикаторы<br>достижения компетенций                                                                                                                           | Декомпозиция<br>компетенций (результаты<br>обучения) в соответствии с<br>установленными индикаторами                                               |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-5;</b>               | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК.М-5.1 анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, обосновывает актуальность их использования | <b>Знать:</b><br><br>различные исторические типы культур;<br><br>механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы |

|             |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                                                                                                                      | <p>УК.М-5.2 объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе межкультурного взаимодействия с ними, опираясь на знания причин проявления социальных обычаев и различий в поведении людей</p> | <p>соотношения общемировых и национальных культурных процессов;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности;</p> <p>адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе;</p>                                                                                                                                                                            |
|             |                                                                                                                                                                      | <p>УК.М-5.3 владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия, в том числе при выполнении профессиональных задач</p>                                                                                                                      | <p>толерантно взаимодействовать с представителями различных культур</p> <p><b>Владеть:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|             |                                                                                                                                                                      | <p>УК.М-5.1 анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, обосновывает актуальность их использования</p>                                                                                      | <p>навыками формирования психологически безопасной среды в профессиональной деятельности;</p> <p>навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.</p>                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ПК-6</b> | <p>ПК-6 Способен демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области.</p> | <p>ПК-6.1</p> <p>Объясняет историю,</p> <p>Современное состояние и перспективы</p> <p>развития филологии в целом и ее</p> <p>конкретных</p> <p>(профильных) областей</p> <p>«Русский язык» (и/или</p> <p>«Родной язык»)и</p> <p>«Литература»</p>           | <p><b>знать:</b> общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственной позиции; документы, регламентирующие содержание базовых национальных ценностей;</p> <p><b>уметь:</b> создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку;</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>ПК-6.2 Ориентируется в Исторических процессах, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретных (профильных) Областей: «Русский язык» (и/или «Родной язык») и «Литература»</p>          | <p><b>владеть:</b> методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение</p> |
|  |  | <p>ПК-6.3 Использует знания современного состояния и перспектив развития филологии в целом и ее конкретных (профильных) областей: «Русский язык» (и/или «Родной язык») и «Литература» в профессиональной деятельности</p> |                                                                                                                                                                                                                         |

4. Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 3.Е., 72 академических часа.

5. Разработчик Астежева А.М., к.ф.н., доцент;